



Communauté de la randonnée subaquatique

Référentiel de compétences des encadrants de randonnée subaquatique.

D'après Guide de SSM - avis EJ Eric JOURDAN, DUNE 09-2016

Niveau 1 : encadre au sein d'une structure membre de la communauté de la RS

« Connaissance de l'activité, du milieu et transmission aux publics »

Niveau 2 : référent randonnée subaquatique au sein d'une structure membre de la communauté de la RS.

« Organisation de l'activité au sein de la structure et au sein du territoire et transfert d'expérience auprès des encadrants »

Compétence « aquatique et sécurité »

Niveau 1 :

Je suis capable de conduire une séance initiation de randonnée subaquatique

Je suis capable de m'immerger sans contact avec le fond ou les pratiquants

Je suis capable de rassurer un pratiquant en difficulté dans l'eau

Je suis capable d'adapter ma séance aux conditions météorologique et d'annuler la séance si besoin

Niveau 2 :

Je suis capable de conduire des séances de l'initiation au perfectionnement

Je suis capable d'organiser l'activité dans la structure en sécurité et selon les règles (code du sport, ...)

Je mets en place un temps annuel de recyclage des encadrants

Compétence « communication »

Niveau 1 :

Je suis capable d'avoir un discours clair et adapté à mon public et en lien avec les objectifs de la séance

Je suis capable d'animer l'ensemble d'une séance d'activité dans ses différentes phases

Je suis capable d'entendre et de prendre en compte une demande spécifique

Je suis capable de laisser suffisamment « d'espace » au participant

Niveau 2 :

Je suis capable d'adapter les supports de communication et les discours aux publics accueillis par la structure

Je suis capable d'adapter ma communication au contexte de l'activité

Je suis capable d'expliquer les spécificités de l'activité en termes de communication

Compétence « organisation de la séance »

Niveau 1 :

J'organise mon temps pour intégrer une écoute active du client

J'organise mon temps pour intégrer des temps de contenu environnemental et de « je vis le milieu »

J'organise mon temps pour intégrer une sensibilisation aux comportements éco-responsables

Niveau 2 :

Je suis capable de proposer aux encadrants des plannings permettant d'intégrer tous les temps de l'activité (avant/pendant/après)

Je suis capable de diversifier les approches du milieu et les thématiques selon les attentes des publics accueillis

Compétence « territoire »

Niveau 1 :

Je connais les spécificités locales (culture, usage, activités)

Je connais un panel de sites de pratique

Je connais l'environnement marin local

Je suis capable mettre à disposition des clients les informations sur le territoire

Niveau 2 :

Je suis capable de parler et d'expliquer les spécificités locales (culture, usage, activités)

Je suis capable de choisir et de présenter le site de pratique le mieux adapté

Je suis capable de parler et d'expliquer l'environnement marin local

J'ai à disposition des supports permettant d'approfondir les connaissances sur le territoire

Compétence « milieu marin et curiosité »

Niveau 1 :

Je connais les principaux habitats de mon lieu de pratique

Je connais les principales espèces fréquemment rencontrées sur ces habitats

Je sais proposer une situation de découverte active pour plusieurs espèces par habitat

Niveau 2 :

Je sais expliquer les principaux habitats de mon lieu de pratique

Je connais la majorité des espèces rencontrées sur ces habitats

Je sais proposer des situations de découverte active différentes pour plusieurs espèces par habitat ...

Compétence « publics »

Niveau 1 :

Je suis capable d'animer une séance avec un public « enfant »

Je suis capable d'animer une séance avec un public « scolaire »

Je suis capable d'animer une séance avec un public « famille »

J'ai animé des séances différentes avec différents public

Niveau 2 :

Je suis capable de « reconnaître » mon public et ses spécificités
Je suis capable d'anticiper les freins et difficultés d'un public
Je suis capable d'animer une séance avec un public « spécifique »
Je suis capable d'animer une séance dans une langue étrangère
J'ai animé des séances avec des publics très hétérogènes

Compétence « Communauté de la RS »

Niveau 1 :

J'ai intégré les enjeux et objectifs de l'activité de randonnée subaquatique tels que définis par la communauté
Je connais les valeurs et la charte de la communauté
Je mets en œuvre des actions de la charte SSM

Niveau 2 :

Je suis capable de parler et de promouvoir la communauté de la RS
Je suis capable d'expliquer les valeurs et la charte des SSM
Je participe aux temps d'échanges et de formation organisés par la communauté

Compétence « respect et valorisation de l'environnement »

Niveau 1 :

Je suis capable de mettre en œuvre et d'expliquer les comportements respectueux du milieu lors de la pratique
Je suis capable de présenter plusieurs éco-gestes et leurs intérêts pour l'environnement
J'informe et je sensibilise les usagers du site lorsque je vois des comportements inadaptés
Je suis capable de promouvoir les principales démarches de sciences participatives et d'accompagner les usagers dans leur participation à ces dernières

Niveau 2 :

J'organise l'activité dans la structure de manière éco-responsable (utilisation de l'eau, des produits d'entretien, de l'énergie, ...)
Je suis capable de mettre en place une communication incitant aux éco-gestes et aux comportements éco-responsables (affichages, docs à disposition, ...)
Je suis capable d'exercer une veille attentive du milieu et de transmettre mes observations
Je suis capable de faire une évaluation de l'impact sur le milieu de l'activité de RS que j'organise pour ma structure